

师生同吃同住,教师结对帮带,成立多样社团

一所农村寄宿制学校的新探索

习近平总书记强调:“要推进城乡义务教育一体化发展,缩小城乡教育资源差距,促进教育公平,切断贫困代际传递。”

2024年中央一号文件提出:“完善农村公共服务体系。优化公共服务供给,加强寄宿制学校建设,办好必要的乡村小规模学校。”

随着新型城镇化的深入推进,寄宿制学校成为不少乡村学生的求学选择。办好农村寄宿制学校,对助力乡村全面振兴、推进城乡义务教育一体化发展具有重要意义。近年来,国家采取一系列政策措施,农村寄宿制学校在办学条件、师资力量等方面得到明显改善,同时也在促进学生全面发展等方面进行新的探索。

“高高的青山上,萱草花开放……”课后的音乐社团活动中,七年级二班的李春娇轻声跟着老师哼唱。“这是我最喜欢的歌。”她低着头,轻声对记者说。

这里是陕西省安康市平利县八仙镇八仙中学,一所位于大巴山中的农村寄宿制学校。学校建于1958年,现有学生587人,寄宿生355人。其中很多学生父母在外务工,与爷爷奶奶一起生活。

寄宿制学校的学生有什么特点?他们需要什么样的教育?这是八仙中学60多名老师常常思考的问题。

“为学生打开通往广阔世界的大门”

八仙中学位于群山环绕之中,校园里有一块椭圆的大石头,上面刻着两个字——铸魂。

“我深受这两个字的影响。教书育人、培根铸魂是教师的职责所在。”八仙中学党委书记、校长李强说。八仙中学是李强的母校,从2004年起,他已经在这里工作了20年。

从建校起,八仙中学就是一所农村寄宿制学校。目前,学校在岗教师62人,所有校领导在担任行政职务的同时坚持一线教学,全部老师在学校住宿。

上午第二节课,九年级一班语文老师黄婷正在讲课文《谈读书》。她打开教学多媒体设备,带领学生了解学习目标、作者简介、相关背景等。在一次次师生互动中,同学们既学习了课文,也学到了读书的方法。

“我喜欢跟学生互动,调动他们的积极性。”黄婷说,今年是她任教的第二年,也是第一次担

任毕业班老师兼班主任,压力是有些,但信心很足。

“良好的教师结构,老中青三代教师应该呈橄榄型。但是学校的现状是两头粗,中间细,培养起来的骨干教师流失多。这在乡镇学校比较普遍。”李强说。近几年,学校每年流失10名左右教学骨干,第二年再补充相应数量的教学新手。如何让年轻教师快速上手?学校想出了一个办法:师徒结对,经验丰富的教师带新教师。

“可以通过听课、交流等形式了解,选择师傅,我初入学校就选择了自己的师傅,学到了很多经验。”黄婷说。

与之配套的还有青年教师教学工作培训、青年教师班主任工作培训等。近20年来,学校培养出多位省级教学能手、优秀教师。

在李强看来,培养出更多好教师,才能够“为学生打开通往广阔世界的大门”。

一茬茬学生从这里走出大山,又有许多毕业生学成归来。近30年来,八仙中学先后有36名学生大学毕业后回校任教,把青春奉献给大山。

“要善于发现自己的闪光点,踊跃展示”

早晨7点,学校的喇叭准时播放音乐。伴着回荡在山谷中的歌声,七年级二班的王祖燕与室友闻铃即起,整理内务。7时20分赶到教室,一天的学习便开始了。

“这是住校的第二个学期,孩子明显独立不少。周末回家会主动帮忙做家务、干农活。”王祖燕的妈妈张丽萍说。



八仙中学校长李强在给学生们上课(人民日报记者 张丹华/摄)

“学校学生主要来自八仙镇和正阳镇,寄宿生占了一半以上。很多学生的家长在外务工。这些孩子需要怎样的教育,是我经常思考的问题。”李强说。

很多学生都听李强讲过“丑石”的故事——一块石头,盖房子瓦工嫌不规则,做石墨石匠嫌石质细,老人孩子也嫌它丑。直到一位天文学家到来,竟发现它是一块陨石,科研价值重大。

“我们学校地处大山之中,山里最多的就是石头。石头是普通的,也是坚韧的。”李强经常给学生讲,不要觉得自己平凡就缺乏自信,“要善于发现自己的闪光点,踊跃展示,既要内敛谦虚,也要顽强不屈。”

这些年,八仙中学的教学目标很清晰:把育人工作放在第一位。“处于青春期的初中生,总觉得自己已经是大人了,却又很懵懂,需要及时引导。”李强说,这就要求教师必须重视学生的心理健康。

刚上初中时,八年级二班的李嘉佳不太适应学校的环境,性

格很内向。语文老师杨莎莎鼓励她多和室友聊天,多参加学校活动。后来,她的朋友多了,也变得开朗了。现在的李嘉佳成绩优异,被同学们选为班长。

为了关注到每名学生的成长情况,八仙中学实行师生结对帮扶管理措施。全校老师包干结对帮扶在校学生,重点帮扶学困生、留守生、单亲生、贫困生等。定时家访,了解家庭情况,一对一指导,帮助学生树立信心。

学校还创办了很多社团,比如丑石文学社、象棋社、篮球社、羽毛球社等,设立“婷姐心语”心理咨询室,开辟劳动实践基地,引导学生全面发展。

“让学生更好体会到家的感觉”

中考即将到来。每天下午第三节课后,九年级的学生就会集中到操场上训练体育考试科目。

九年级二班的李泽毓正在跟着体育老师曾帆练习实心球。他的体育成绩非常好,1000米长

跑、50米短跑、篮球和跳绳都已经是满分,“只要再练练实心球,体育就能拿满分了。”李泽毓说。

八仙中学的体育成绩常年在全县的初级中学中名列前茅,这与平时的积累密切相关。

每天上午,学校都有一个时长半小时的大课间。全校同学在体育老师的带领下到操场跑步,然后再做广播体操。

下午放学还有课外活动项目,比如羽毛球、跳绳、乒乓球、篮球等,保证每个学生每天一小时的运动量。

日积月累,学生的身体素质不断提高。“重视体育是历任校长留下来的优良传统,我要把这个接力棒传下去。”李强说。据统计,近15年,八仙中学共向体育类高等院校输送人才55人。

“现在的塑胶跑道多漂亮。之前是土操场,学生们上体育课,要先捡一圈石子以防崴脚,然后洒水防止起尘。体育特长生体能训练,练习拖轮胎跑,一跑一拖,操场上全是土。”回忆起旧时光,曾帆和几个体育老师都笑了。

八仙中学地处偏远,学校的硬件建设起步于师生的肩挑背驮。1958年建校初,就几间土墙房。师生齐动手,靠双手和背篓,通过十几年努力,开辟了校园空地和操场。

1992年,两幢教学楼投入使用,教师宿舍楼和学生宿舍楼建成后,学校有了宽敞明亮的教室、干净整洁的宿舍。

之后,校园面积逐渐扩大,教学楼也增加了两幢。特别是学生餐厅的建成,让用餐卫生安全有了保障。根据平利县推行的营养改善计划,每个学生都可以在餐厅免费享用午餐。

随着义务教育均衡发展创建工作的深入推进,八仙中学新建了实验室、音乐室、美术室、图书阅览室等,投影仪换成了电子白板,操场铺上了塑胶跑道。学习生活条件不断改善,校园环境焕然一新。

八仙中学正在参与义务教育优质均衡发展学校创建工作。“我希望再改善一下住宿条件,让环境更温馨,让学生更好体会到家的感觉。”李强说。

记者手记>>>

从有学上到上好学

有着60多年办学历史的八仙中学,从建校起就是寄宿制学校,积累了丰富的办学经验。面对新形势,学校积极争取国家各项政策支持,持续改善学生学习和住宿环境。师生同吃同住,教师关注学生身心健康,帮助他们发现自身价值,鼓励他们成为对社会有用的人。

收获知识也得到关爱,强

健身魄也增长信心,在这所不大的校园里,学生们收获的,是可以受益一生的精神财富。

党的二十大报告明确提出“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”。目前,各级政府正着力改善乡镇地区教育条件,办好农村寄宿制学校是提高教育教学质量的重要举措。

据民政部数据显示,截至

“十三五”末,全国共有农村留守儿童643.6万名。解决居住地离学校较远孩子上学问题、加强学校安全管理和教学质量提升……从有学上到上好学,农村寄宿制学校的发展,将为缩小城乡教育资源差距,促进教育公平,切断贫困代际传递贡献重要力量。

(据《人民日报》)



八仙中学校园